



Les théories de l'apprentissage et les théories cognitives : modèles et applications pratiques

Diplôme des fondamentaux

Cycle psychopathologie

Rumilly, 11 et 12 février 2011, Paris 9 et 10 septembre 2011

Personnes concernées

Soignants, médecins, psychologues, infirmiers, personnel socio-éducatif travaillant en institution, coachs des santé.

Objectifs

Présenter les différentes théories de l'apprentissage : pavlovien, skinnerien et apprentissage social.

Présenter les différentes théories cognitives : Piaget, Kelly, Beck, Young et leur relation avec les cognitivistes fondamentaux et les sciences cognitives

Présenter leur historique leur intérêt et leur utilité pratique dans l'analyse fonctionnelle des cas cliniques et la construction des programmes thérapeutiques pratiques dans l'exercice professionnel.

Entraîner les participants à appliquer les méthodes d'analyse fonctionnelle et de construction de programmes thérapeutiques guidés par la théorie et les principes.

Au-delà des objectifs

L'accent est mis sur l'intégration des différents courants, en particulier dans les thérapies cognitives et comportementales. Favoriser les échanges entre les différents professionnels de santé, améliorer les capacités à partager les expériences et à développer le travail en réseau.

Programme

Théories, modèles, principes et techniques : les quatre niveaux des TCC

L'apprentissage pavlovien, l'apprentissage skinnerien

L'apprentissage social

L'apprentissage non-associatif

Apprentissage et émotion

Apprentissage et mémoire

Les modèles cognitifs fondamentaux et les neurosciences

Le développement cognitif : Piaget et les modèles actuels de l'imitation précoce

Les modèles des thérapies cognitives : Ellis, Kelly, Beck, Young

Applications pratiques : les modèles des troubles anxieux et de la personnalité, l'analyse fonctionnelle, les modèles de la dépression (impuissance apprise), la psychologie de la santé

Méthode pédagogique

Présentation La méthode pédagogique est interactive. Elle associe l'information pratique aux démonstrations faites par l'animateur, aux vidéos, et aux jeux de rôles pour montrer les différents styles relationnels lors des diverses interventions guidées par des modèles théoriques différents. Une évaluation (Acquis, intérêt, utilité, qualité pédagogique de l'animateur, organisation) est réalisée immédiatement après chaque atelier.

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées

Cottraux J : Les thérapies comportementales et cognitives. Quatrième édition, Masson, 2004

Bandura A : Auto-Efficacité. Le Sentiment d'efficacité personnelle, De Boeck, Université Louvain-la-Neuve

Enseignant :



Docteur Jean Cottraux

Psychiatre, HDR (Habilitation à la Direction de Recherche)

Spécialités : la thérapie comportementale et cognitive des troubles de la personnalité et des schémas; pratique de la conceptualisation du cas : les méthodes d'analyse fonctionnelle des problèmes, la formation des superviseurs et des enseignants. Le stress post-traumatique.

La gestion du stress quotidien. La psychologie positive.

Dernières parutions : La répétition des scénarios de vie, Odile Jacob, Paris, 2001; Les thérapies comportementales et cognitives (4^{ème} édition), Masson, Paris 2004; Avec Ivy Marie Blackburn: Psychothérapies cognitives des troubles de la personnalité, personnalité, Masson, Paris, 2006. La force avec soi. Pour une psychologie positive, Odile Jacob, 2007.

Lieu: Rumilly et Paris

Pour tous renseignements et inscription:

Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Rumilly

Inscription individuelle: 330 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 400 €

Paris :

Inscription individuelle: 400 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 500 €

Atelier sur site nous contacter :

secretariat@ifforthecc.org